



Consorci d'Educació
de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

Formació Professional en alternança i DUAL



27 d'octubre 2015
Barcelona Clúster Nàutic
World Trade Center

F. Xavier Secall Estallo
Consorci d'Educació de Barcelona



QUÈ ÉS??

Formació professional organitzada conjuntament per les empreses i els centres educatius, mitjanant **conveni*** de col·laboració amb cada empresa o entitat.



*Caldrà concretar el contingut en funció dels centres que participin si es faran amb el Departament d'Ensenyament o amb altres titularitats.

MODALITATS ACTUALS DE FORMACIÓ EN ALTERNANÇA

☐ **Alternança simple:** combinació de la formació al centre educatiu i de l'activitat a l'empresa de l'alumnat sense que comporti el reconeixement acadèmic

☐ **Formació dual:** reconeixement acadèmic dels aprenentatges assolits per l'alumnat mitjançant:

- el treball
- el desenvolupament de la beca
- la formació impartida per l'empresa
- les activitats socials (voluntariat en entitats sense ànim lucratiu)

Alternança simple



Alternança amb formació dual





FASES



CURRÍCULUM

MP7 Gestió de la producció en fusteria i moble	99		UF1 Sistemes de qualitat, seguretat i medi ambient	20	20		20	0		0
			UF2 Gestió d'aprovisionament i magatzem	40	40		40	0		0
			UF3 Gestió de la producció	39	39		39	0		0
MP8 Processos en indústries de fusteria i moble	66		UF1 Fusta i els seus derivats	26	26		26	0		0
			UF2 Indústria i processos de transformació en fusteria i moble	40	40		40	0		0
MP9 Fabricació en fusteria i moble	132		UF1 Planificació per a la fabricació en fusteria i moble	32	32		32	0		0
			UF2 Mecanització en fusteria i moble	60	60		60	0		0
			UF3 Muntatge i acabats d'elements de fusteria i moble	40	40		40	0		0
MP10 FOL	99		UF1 Incorporació al treball	66	66		66	0		0
			UF2 Prevenció de riscos laborals	33	33		33	0		0
MP11 EIE	66		UF1 Empresa i iniciativa emprenedora	66	66		66	0		0
MP12 Anglès tècnic	99		UF1 Anglès tècnic	99	99		99	0		0
MP13 Projecte de construccions efímeres i decorats	99		UF1 Projecte de construccions efímeres i decorats	99	33		33	66		66
MP15 Estructures metàl·liques i mecanismes de decorats	99		UF1 Estructures metàl·liques per decorats	40	13		13	27		27
			UF2 Instal·lació de mecanismes en decorats	59	20		20	39		39
MP16 Ornametació i acabats de decorats	198		UF1 Pintura, texturat i imitació de materials	80	14		14	66		66
			UF2 Talla, motlles i modelat	65	11		11	54		54
			UF3 Acabats en material tèxtil	53	8		8	45		45
					1320		1320	363		363
MP14 FCT	317									
Total	2000									

Hores lectives al centre = 1320

Hores curriculars a fer a l'empresa = 680

Hores mínimes a l'empresa = (hores FCT) + (hores curriculars a fer a l'empresal x 2) = 1043

Durada total del cicle = 2363

ORGANITZACIÓ I

- Exemple en cicles LOE de 2000 h i 350 d'FCT. Reconeixement mínim del 33% de la durada del cicle: **660** hores.

=

- FCT: **350** hores (100 h fetes + 250 h amb possibilitat d'exempció).

+

- Resta d'hores: **310** h/curriculars equivalents a 620 h d'activitat a l'empresa.

- Hores mínimes d'activitat en l'empresa en modalitat d'alternança amb formació dual: **970 hores***. (100 h + 250 h + 620 h)

- 100 h FCT
- Mínim 870 en beca o contracte

* **Límit horari:** en general, la dedicació màxima, inclosa la formació i el treball, no superarà les 40 hores setmanals ni les 8 diàries.





ORGANITZACIÓ II

1r CURS

- ❑ 1r i 2n TRIMESTRE, estada de l'alumne al centre educatiu
- ❑ 3r TRIMESTRE, estada de l'alumne al centre educatiu i a l'empresa.
- ❑ FCT (pràctiques), fins a 100 hores, i un cop finalitzada, juny/juliol s'inicia l'estada de l'alumnat a l'empresa (beca o contracte laboral)*.

***L'alternança es pot organitzar per dies a la setmana, per setmanes, per quinzenes o altres distribucions que s'acordin. També es pot organitzar en horari de matí o tarda**

2n CURS

- ❑ 1r, 2n i 3r TRIMESTRE, estada de l'alumnat al centre educatiu i a l'empresa (beca o contracte laboral)*.





SEGUIMENT

☐ Contacte mensual

- Alumne-aprenent i tutor/a Empresa.
- Tutor/a del centre educatiu i de l'Empresa (**RECONeixEMENT!!!!**)

☐ Valoració trimestral de les activitats realitzades i de les capacitats transversals.

- Tutor/a del centre educatiu i de l'Empresa.

☐ Valoració final

- Alumne-aprenent, tutor/a Empresa i del centre educatiu.

Suport: Aplicatiu (qBID) o fitxes de seguiment.



UF4. Programació orientada a objectes. Fonaments	Hores totals: 35		Hores EmpresaX: 35		Hores Institut: 0	
	Percentatge avaluació mòdul: 12%				Percentatge avaluació UF: 75%	
Activitats Formatives	La realització de les Activitats Formatives ha estat:					
	☐ Molt adequada	☐ Força adequada	☐ Adequada	☐ No adequada		
☐ Desenvolupa programes senzills fent ús de la programació orientada a objectes: classes i objectes predefïnits, mètodes estàtics, constructors predefïnits, paràmetres i llibreries d'objectes	☐ Molt adequada	☐ Força adequada	☐ Adequada	☐ No adequada		
☐ Desenvolupa programes definint classes, objectes, mètodes, creant constructors i destructors	☐ Molt adequada	☐ Força adequada	☐ Adequada	☐ No adequada		
☐ Desenvolupa programes que instancien i utilitzen objectes de les classes creades anteriorment	☐ Molt adequada	☐ Força adequada	☐ Adequada	☐ No adequada		
☐ Desenvolupa programes que treballin amb herències, superclasse i subclasse	☐ Molt adequada	☐ Força adequada	☐ Adequada	☐ No adequada		
☐ Desenvolupa programes que implementin i utilitzin jerarquies de classes	☐ Molt adequada	☐ Força adequada	☐ Adequada	☐ No adequada		
☐ Documenta codi	☐ Molt adequada	☐ Força adequada	☐ Adequada	☐ No adequada		
☐ Implementa interfícies	☐ Molt adequada	☐ Força adequada	☐ Adequada	☐ No adequada		
☐	☐ Molt adequada	☐ Força adequada	☐ Adequada	☐ No adequada		
☐	☐ Molt adequada	☐ Força adequada	☐ Adequada	☐ No adequada		

ESTADA A L'EMPRESA I

□ Qualsevol modalitat de Contracte laboral

Cal signar un acord amb les activitats formatives a realitzar, dades de l'empresa, el centre i l'alumne i les condicions de desenvolupament de l'estada, segons el model establert per la DGFPIERE.

□ Contracte per a la formació i l'aprenentatge

- Mínim 1 any i màxim 3 anys.
- Edat màxima, 30 anys.
- Jornada. 40 h/setmana (inclou la formació realitzada al centre, mínim 25% de la jornada el 1r any)
- Bonificacions SS: 100% quotes per empreses de menys de 250 treb. (75% per empreses més grans). **En cas de posterior contractació indefinida, reduccions de fins a 1800 €/any durant 3 anys.**

- Retribució*: segons normativa i en proporció a les hores d'estada a l'empresa
Referència mínima: salari mínim interprofessional, 648,60 €/mes en 2015

□ Contracte a temps parcial amb vinculació formativa

- Durada temporal o indefinida.
- Edat màxima, 30 anys.
- La jornada no haurà de ser superior al 50% de la que correspongui a un treballador a temps complet.
 - Compatibilitzar la formació amb el treball o en el cas d'haver-la cursat 6 mesos abans de la concertació del contracte.
 - La formació vinculada al contracte no té perquè estar relacionada amb el lloc de treball, si bé ha de ser acreditable oficialment.
 - Bonificacions SS

- Retribució*: segons normativa i en proporció a les hores d'estada a l'empresa
Referència mínima: salari mínim interprofessional, 648,60 €/mes en 2015



* Salari sotmès a la regulació del conveni col·lectiu d'empresa

ESTADA A L'EMPRESA II

□ Beca

- Mínim 2 mesos i màxim de 10 dies d'un curs (possibilitat d'una pròrroga)
- Gratificació a acordar entre l'empresa i el titular del centre (igual per a tots els alumnes del grup)
- Referència mínima: Indicador públic de renda d'efectes múltiples (IPREM*), proporcional al nombre d'hores efectivament realitzades, 532,51 €/mes en 2015.
- L'empresa gestiona l'alta a la Seguretat Social com a becari i realitza la gratificació econòmica a l'alumnat.
- Bonificacions de les quotes de la Seguretat Social
- Cal signar un acord amb les activitats formatives a realitzar, dades de l'empresa, el centre i l'alumne i les condicions de desenvolupament de l'estada, segons el model establert per la DGFPIERE.

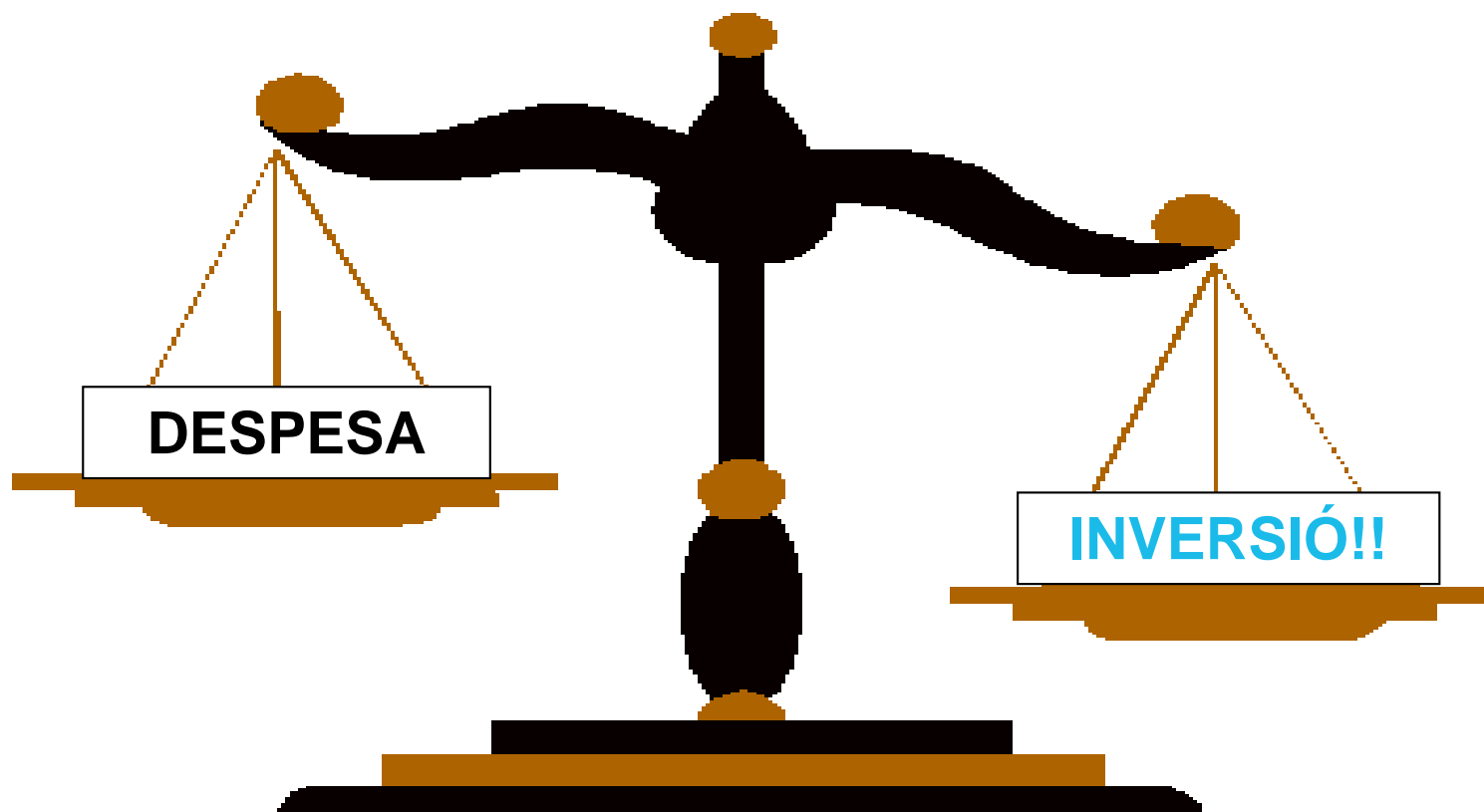
* **Indicador públic de renda d'efectes múltiples (referència substituïda del SMI per a beques, ajuts, subvencions o el subsidi d'atur)**





COST

La formació és la *millor* inversió.





INVERSIÓ

IMPORTS MÍNIMS DE REFERÈNCIA*	BECA	*CTE.DE FORMACIÓ
	IPREM MENS. 2015	SMI MENS. 2015
MENSUALITAT COMPLERTA	532,51 €	648,60 €
PP MENS. PAGUES EXTRAORDIN. **		108,10 €
COST SS/CC	30,67 €	30,67 €
COST SS/AT I EP	4,22 €	4,22 €
ATUR		41,61 €
FOGASA		2,33 €
FP		1,13 €
TOTAL	567,40 €	836,66 €
Bonificació SS en el contracte del 75% en empreses de més de 250 treballadors		776,69 €
Bonificació SS en el contracte del 100% en empreses de menys de 250 treballadors		756,70 €
Bonificació SS en la beca del 100%	532,51 €	
	COST/HORA	COST/HORA
Jornada de 8h/dia 160h/mes	3,33 €	Entre 4,73 € i 4.85€
*Sotmés a la regulació del conveni col·lectiu de referència de l'empresa		
**Sotmés a la regulació del conveni col·lectiu de referència de l'empresa. Ex. 2 pagues extr. (SMI), meritació anual		

Càlcul mensual per a 20 h/setmana: 266 € (beca) i 378 € (contracte)

A més de la major vinculació de l'aprenent a l'empresa que es genera amb el contracte per a la formació i aprenentatge, en cas de possibilitat de continuació, hi ha bonificacions que compensen la diferència d'inversió.



VALOR AFEGIT DE LA FP DUAL

- Recuperar el model de l'aprenent garantint una formació professional que millori la qualificació i el desenvolupament personal dels joves, així com disposar de personal qualificat adaptat a les necessitats pròpies i format en els processos i cultura empresarial.
 - Coneixement directe de les potencialitats de l'alumnat tot fomentant el relleu generacional a l'empresa.
 - Formació pròpia de l'empresa: equipaments, processos, ...
 - Transmissió de la cultura pròpia de l'empresa: missió, valors, ...
 - Augment del potencial de l'empresa amb noves oportunitats sorgides de l'aportació de l'alumnat.
 - Millora de la qualificació professional de les persones, incidint en la competitivitat de l'empresa
 - Adaptabilitat curricular.
 - Integració de l'alumnat becat o contractat als propis plans de formació
 - ...

L'experiència que s'adquireix, la versatilitat i l'alt grau d'identificació amb l'empresa formadora com a principals valors per l'alumnat, l'escola i l'empresa





INFORMACIÓ

Les empreses, entitats que tinguin iniciatives per a la formació professional en alternança es poden adreçar als **Serveis Territorials del Departament d'Ensenyament** o al **Consorci d'Educació de Barcelona**.

Els centres de formació professional propers a l'empresa també són un referent per a poder obtenir més informació i iniciar la col·laboració de formació en alternança.





MÉS INFORMACIÓ

Departament d'Ensenyament

- Departament
- Serveis i tràmits
- Àrees d'actuació**
- Centres i serveis educatius
- Estudiar a Catalunya
- Família i Escola
- Projectes educatius
- Professorat
- Empreses - FP dual**



[Inici](#) > [Àrees d'actuació](#) > [Empreses - FP dual](#)



Empreses - Formació professional dual

Amb l'objectiu de donar resposta a les necessitats del mercat laboral, la formació professional dual aposta per augmentar la **col·laboració entre els centres de formació professional i les empreses**, en el procés formatiu dels alumnes.

Actualment un nombre significatiu d'empreses participen en el nou model de formació professional dual, fent possible que els alumnes puguin compatibilitzar la formació als centres educatius amb la formació en entorns laborals reals.

Aconseguir la implantació d'aquesta modalitat de formació revertirà, sens dubte, en la millora de la productivitat i l'ocupació al nostre país.

- [Formació al centre i a l'empresa](#)
- [Experiències de col·laboració](#)
- [Formalització de la col·laboració entre el centre i l'empresa](#)
- [Centres i empreses](#)
- [Avantatges de la formació professional dual](#)

Formació al centre i a l'empresa

L'alumne rep part de la formació en el centre de formació professional. L'altra part l'obté mitjançant les activitats formatives i productives en l'empresa. La flexibilitat organitzativa de la formació professional permet acordar, mitjançant un conveni entre el centre i l'empresa, aquesta distribució de la formació.



NORMATIVA

Resolució alternança

- [RESOLUCIÓ ENS/1204/2012, de 25 de maig, d'organització de la formació en alternança en els ensenyaments de formació professional inicial.](#)
- <http://xurl.es/pizln>

Resolució organització mesures flexibilitzadores

- [RESOLUCIÓ ENS/1891/2012, de 23 d'agost, d'organització de diverses mesures flexibilitzadores i actuacions en la formació professional inicial.](#)
- <http://xurl.es/djcda>

Real Decret FP Dual

- [Real Decreto 1529/2012, de 8 de noviembre, por el que se desarrolla el contrato para la formación y el aprendizaje y se establecen las bases de la formación profesional dual.](#)
- <http://xurl.es/z6nci>